

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Gminnego Przedszkola w Gostyni na lata 2023-2028

***„Lata dziecięce są górami z których rzeka bierze swój początek,
rozpęd i kierunek”***

Janusz Korczak

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie Prawo Oświatowe, oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z

niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)

3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2020, poz.2198)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020, poz. 1551 oraz Dz.U. 2021, poz. 1618)
5. Statut Gminnego Przedszkola w Gostyni.

WIZJA PRZEDSZKOŁA

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Szczegółowe założenia wizji:

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji, wpaja wartości moralne, umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
3. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i samodzielne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
4. Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, a stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
5. Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
6. Wszyscy pracownicy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
7. Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz lokalnego środowiska

promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola dla wszystkich. Jesteśmy rozpoznawalni w środowisku.

8. Przedszkole ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, na udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania oraz na dobrą współpracę z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych w przedszkolu i w domu. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
9. Przedszkole jest estetyczne, jasne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego placu zabaw wyposażonego w atrakcyjne urządzenia ogrodowe.

MISJA PRZEDSZKOLA:

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Szczegółowe założenia misji:

1. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku.
2. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
4. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
5. Tworzymy warunki do wyzwalaania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
6. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
7. Kształtujemy u dzieci tolerancję, wrażliwość, wyrozumiałość, otwartość i zrozumienie dla innych.
8. Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
9. Promujemy zdrowy styl życia.
10. Angażowanie rodziców do czynnego udziału w życiu przedszkola.
11. Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.

12. Promujemy działalność przedszkola w środowisku lokalnym.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości.

Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Chcemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola, poprzez realizację **Programu Rozwoju Przedszkola**. Opieramy się na 6 obszarach, kluczowych dla dobrego funkcjonowania przedszkola.

- I. Dzieci**
- II. Kadra pedagogiczna**
- III. Rodzice**
- IV. Środowisko**
- V. Baza**
- VI. Zarządzanie**

I. Dzieci

1. Odkrywanie w dzieciach ich zdolności i uzdolnień i wspieranie ich rozwoju.
2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci.
3. Kształtowanie procesów społeczno – moralnych umiejętności współzycia i współdziałania z rówieśnikami oraz radzenia sobie w naturalnych sytuacjach w przedszkolu i poza nim. Dzieci muszą wiedzieć co jest dobre, a co złe. Pomóc im tym mogą im zajęcia z programów „Kuferek tajemnic”, „Przyjaciele Zippiego”.
4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Kontynuowanie programu adaptacyjnego:
Dziecko wstępujące do przedszkola musi przystosować się do warunków nowego otoczenia oraz wymagań związanych ze sposobem korzystania z urządzeń i wyposażenia przedszkola, nauczycieli i pozostałych pracowników przedszkola,

przebywania w licznej grupie, wymagań stawianych w zakresie samoobsługi, nowego rozkładu dnia oraz nowej pozycji społecznej, innej niż w rodzinie. Sytuację stresową przeżywają także rodzice dzieci. Mają bowiem oddać swoje dziecko, swój największy skarb, pod opiekę instytucji i osób obcych. Aby pomóc dzieciom i rodzicom w skróceniu okresu adaptacyjnego musi istnieć ścisła współpraca między rodzicami, a pracownikami przedszkola. Współpraca ta powinna być przemyślana, zorganizowana, oparta na ustalonych zasadach i mająca na celu osiągnięcie określonych efektów.

6. Wprowadzenie różnorodnych form rozwijania twórczości dzieci:
 - Organizowanie dni tematycznych: „Witaminowy dzień”, „Dzień postaci bajkowych”, „Dzień pustełki Sali”, „Dzień ziemi”, „Dzień słomki”, „Dzień kota” itp.
 - Warsztaty dla dzieci np. Akademii Małego Naukowca, etnologiczne, chemiczne „Z chemią za pan brat”. itp.
 - Cykliczne warsztaty prowadzone przez nauczycieli w grupach przedszkolnych np. badawcze, przyrodnicze, muzyczne, plastyczne, kulinarne,
 - Spektakle teatralne organizowane w przedszkolu
 - Kółka zainteresowań: plastyczne, muzyczno-taneczne, badawcze
 - Organizowanie balów tematycznych: Bal jesienny, zimowy, wiosenny, letni
 - Audycje muzyczne dla dzieci
 - Organizacja Dnia Dobrych Pomysłów Dzieci - W tym dniu nasze dzieci wspólnie z nauczycielem planują przebieg dnia, podają własne pomysły na zabawy, zajęcia, spacer, wycieczki. Nauczyciel pełni rolę wspierającą, udostępnia dzieciom niezbędne materiały i przybory, pomaga dzieciom zorganizować stanowiska pracy, pełni rolę doradcą.
-
7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację własnego „Programu promującego zdrowe żywienie w przedszkolu”, organizowanie „Warsztatów kulinarnych”, realizację projektu „Mamo, tato wolę wodę”,
8. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu, organizowanie zajęć sportowych z trenerem klubu sportowego.
9. Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych, prawidłowych przyzwyczajzeń i nawyków higieniczno-zdrowotnych poprzez udział w Wojewódzkim Projekcie Państwowej Inspekcji Sanitarnej pt. „Klub Zdrowego Przedszkolaka”
10. Zapraszanie do przedszkola „Dentobusu” w celu profilaktyki jamy ustnej dzieci.
11. Realizowanie projektów i programów związanych z edukacją ekologiczną, udział w akcji „Sprzątanie Świata”
12. Prowadzenie rabatki kwiatowej i ogródka warzywno – ziołowego.
13. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających szeroki kontakt z naturą

14. Kontynuowanie zainteresowań czytelniczych poprzez udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, współpracę z biblioteką.

II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
2. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
3. Nauczycielki ściśle współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania.
4. Nauczyciele wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz w razie potrzeby metody kształcenia na odległość. Bezpiecznie i efektywnie korzystają z technologii cyfrowych.
5. Umożliwianie nauczycielom wszelkich możliwości rozwoju i inspirowanie ich do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności.
6. Dzielenie się zdobytą wiedzą, wiadomościami na temat nowatorskich form i metod pracy.
7. Inspirowanie nauczycieli do stwarzania sytuacji zachęcających dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.
8. Zachęcanie nauczycieli do stosowania nowoczesnych metod i formy pracy zapewniających wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.
9. Dalsza współpraca z przedszkolem w Wyrach: organizowanie wspólnych rad szkoleniowych, dzielenie się wiedzą, pomysłami.
10. Aktywna współpraca nauczycieli z długoletnim stażem z młodszymi nauczycielami.
11. Integrowanie nauczycieli, ukierunkowywanie na wspólny cel, zachęcanie do zaangażowania, otwartości na zmiany, łączenie wiedzę z praktyką, udzielanie sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego
12. Zachęcanie i inspirowanie do tworzenia i realizacji własnych programów i projektów.

III. RODZICE

Rodzina jest podstawowym środowiskiem, w którym przebywa dziecko, w związku z tym ma największy wpływ na jego rozwój i wychowanie. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi osobami we wczesnych latach życia dzieci. Uważamy, że ogólna

zgodność między celami i wartościami przekazywanymi w przedszkolu i domu rodzinnym jest niezwykle ważna. Dobra współpraca, wzajemna akceptacja i zrozumienie wpływa pozytywnie na rozwój dziecka, wzmacnia oddziaływania wychowawcze i edukacyjne, przyczynia się także do wzrostu prestiżu przedszkola i daje szansę rozwoju inicjatyw społecznych na rzecz placówki. W związku z tym proponujemy rodzicom:

- zajęcia otwarte
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację
- udział w grupowych popołudniowych uroczystościach przedszkolnych
- współdecydowanie w sprawach przedszkola np. wspólne organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci
- udział w uroczystościach okolicznościowych, festynach piknikach
- rozmowy indywidualne i konsultacje w zależności od potrzeb obydwu stron
- spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog specjalny)
- zachęcanie do wspólnego spędzania czasu, wspólnej zabawy – organizowanie popołudniowych spotkań tematycznych „Mamo, tato pobaw się ze mną”, „Spotkania świąteczne”
- odwiedzanie strony internetowej, gdzie rodzice na bieżąco mogą obserwować nasze przedszkolne życie
- zapoznanie rodziców z podstawą programową i programem wychowania przedszkolnego
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- Przekazywanie porad i wskazówek (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- Współpraca w zakresie wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone

IV ŚRODOWISKO

Przedszkole jako instytucja wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych.

1. Współpraca z policją strażą pożarną, pogotowiem ratunkowym:
 - zapraszanie pracowników ww. służb do przedszkola, w celu zapoznania z wykonywanymi przez nich zawodami oraz sprzętem wykorzystywanym w ich pracy, profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa, zaszczepiania u dzieci świadomości do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej, uświadamianie znaczenia tych zawodów
 - przeprowadzanie próbnych ewakuacji
 - organizowanie wycieczek do straży pożarnej
2. Współpraca z Przychodnią Zdrowia, rodzicami o zawodzie lekarz, pielęgniarka w zakresie oświaty zdrowotnej, promowanie nawyków prozdrowotnych.

3. Współpraca z Gminną Biblioteką: zajęcia czytelnicze, teatrzyki, spotkania z seniorami.
4. Współpraca z Klubem Senior+: czytanie bajek przez podopiecznych klubu, wspólne zajęcia plastyczne, kulinarne itp.
5. Współpraca z Domem Kultury: korzystanie z oferty zajęć dla dzieci: teatrzyki, konkursy, imprezy artystyczne
6. Organizowanie w „Zagrodzie Śląskiej” imprez przedszkolnych np. pikniki, uroczystości rodzinne itp.
7. Współpraca ze Szkołą Podstawową w Gostyni:
 - Zapraszanie uczniów absolwentów naszego przedszkola należących do „Szkolnego Klubu Wolontariatu” do czytania dzieciom bajek
 - Wycieczka do szkoły w celu lepszej adaptacji dzieci do warunków szkolnych - zapoznanie przedszkolaków ze szkołą
8. Współpraca z przedszkolami niepublicznym np. zorganizowanie spartakiady, konkursy
9. Współpraca z Klubem Piłkarskim Fortuna Wyry i Raki Gostyń: organizacja zajęć sportowych oraz spartakiady.
10. Współpraca z Leśnictwem Gostyń: wycieczki w celach edukacyjnych związanych z poszerzeniem i utwaleniem wiadomości przyrodniczych.
11. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wyrach – akcje charytatywne takie jak zbiórka żywności, pieczenie pierniczków świątecznych oraz występy dzieci podczas wigilii dla podopiecznych GOPS.
12. Współpraca z hospicjum Ojca Pio w Pszczynie – sadzenie w okolicy przedszkola żonkili będących znakami nadziei, pieczenie pierniczków dla podopiecznych hospicjum.
13. Współpraca ze Schroniskiem dla zwierząt – zbiórki karmy i akcesoriów dla zwierząt.
14. Udział w wybranych konkursach, wystawach i przeglądach organizowanych w środowisku.
15. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: wspomaganie nauczycieli i rodziców w procesie pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dzieckiem, prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla nauczycieli i rodziców, korzystanie przez nauczycieli z warsztatów i szkoleń prowadzonych przez poradnię.
16. Współpraca ze studentami – umożliwianie odbywania praktyk.

V BAZA

Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Posiadamy:

- 6 sal dydaktycznych (wyposażonych w pomoce dydaktyczne, bezpieczne zabawki, meble dostosowane do wzrostu dzieci).

- Salę do zajęć gimnastycznych oraz terapii SI wyposażoną w odpowiedni sprzęt
- Pokój logopedy i pedagoga specjalnego
- Pokój psychologa
- Ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa, wyposażony w bezpieczne urządzenia rekreacyjne zachęcające do zabawy na świeżym powietrzu
- galerię prac dzieci w salach i na terenie całej placówki
- Bardzo dobrze wyposażone zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne
- Narzędzia i technologie cyfrowe takie jak: 2 laptopy, 2 rzutniki, monitor interaktywny, każda sala wyposażona jest w sprzęt audio
- Nowoczesną stronę internetową, na której na bieżąco prezentujemy galerię zdjęć przedstawiającą życie przedszkolne
- We wszystkich salach tworzymy warunki do podejmowania różnorodnej działalności dzieci poprzez aranżację kątek: plastycznych, teatralnych, przyrodniczych, konstrukcyjnych
- Zakupione sprzęty, pomoce, meble muszą posiadać wymagane atesty i certyfikaty; zasady dotyczące zakupu wyposażenia to: bezpieczeństwo, funkcjonalność i estetyka.
- Na bieżąco wymieniamy stare meble i sprzęty
- Doposażamy bazę w nowe stroje i rekwizyty do tańców, przedstawień

Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno – wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę.

VI ZARZĄDZANIE

1. Kontynuowanie tradycji przedszkolnych podkreślających jego odrębność i specyfikę.
2. Angażowanie się w pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów i darczyńców
3. Pozyskiwanie środków finansowych z 1% podatku.
4. Realizacja projektów z Funduszy Europejskich.
5. Współpraca z organem nadzorującym w zakresie realizacji polityki oświatowej, organem prowadzącym, we wszystkich aspektach działania przedszkola.
6. Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu z uwzględnieniem:
 - monitorowania realizacji podstawy programowej
 - realizacji, modyfikacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola
 - systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych
 - pomocy psychologiczno – pedagogicznej
7. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny uwzględniający wnioski z analizy pracy przedszkola.
8. Motywowanie nauczycieli, wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności.

9. Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w Koncepcji Pracy Przedszkola, nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy pracy.
10. Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych oraz bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.
11. Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku
12. Promowanie osiągnięć przedszkola w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej.
13. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy przedszkola.
14. Prowadzenie działań integrujących pracowników i emerytów przedszkola poprzez m.in. wspólne wycieczki, korzystanie z opieki socjalnej przedszkola.

Realizacja przedstawionych zadań, elementów będzie następować poprzez roczny plan pracy, tworzony wspólnie z pracownikami, rodzicami opracowany w każdym roku szkolnym.